

**Encuentro Interuniversitario de Estudiantes  
para el estudio y desarrollo de la implantación el EEES**

---

**PARTICIPACIÓN DE LOS  
ESTUDIANTES EN POLÍTICAS DE  
CALIDAD**

---

**Fernando Miguel Galán Palomares**  
**Universidad de Cantabria**

**11 de mayo de 2007**

# ÍNDICE

---

- 1. EL ESTUDIANTE EN EL EEES.**
- 2. GARANTÍA DE LA CALIDAD.**
- 3. PROPUESTAS DE TRABAJO.**



# 1.- El Estudiante en el EEES



## Comunicado de Berlin

- Ministers recognise the fundamental role in the development of the European Higher Education Area played by Higher Education Institutions and **student** organisations. They take note of message from the European University Association (EUA) arising from de Graz Convention of Education Institutions, the contributions from the European Association of Institutions in Higher Education (EURASHE) and the communications from **ESIB – The National Unions of Students in Europe**.
- ... They agree that by 2005 national quality assurance systems should include:
  - A definition of the responsibilities of the bodies and institutions involved.
  - Evaluation of programmes or institutions, including internal assessment, external review, **participation of students** and the publication of the results.
  - A system of accreditation, certification or comparable procedures.
  - International participation, co-operation and networking.
- Ministers note the constructive **participation of student organisations** in the Bologna Process and underline **the necessary to include the students** continuously and at an early stage in further activities.
- **Students are full partners in higher education governance**. Ministers note that national legal measures for ensuring student participation are largely in place throughout the European Higher Education Area (EHEA). They also call on institutions and student organisations to identify ways of increasing actual student involvement in higher education governance.



# 1.- El Estudiante en el EEES



## Comunicado de Bergen

- We underline the central role of higher education institutions, their staff and students as partners in the Bologna Process.
- We take note of the significant progress made towards our goals, as set out in the General Report 2003-2005 from the Follow-up Group, in EUA's Trends IV report, and in ESIB's report **Bologna with Student Eyes**.

**Standards and Guidelines for Quality Assurance  
in the European Higher Education Area**

# 1.- El Estudiante en el EEES

---

## Cambio de rol

Cliente/Consumidor de la Educación Superior



**Parte de la Educación Superior**



# 1.- El Estudiante en el EEES

---

## Derechos y deberes de los estudiantes

- Reconocimiento de los Estudiantes como iguales.
- Representación estudiantil.
- Participación en los órganos de gobierno de las Universidades.
- Participación en la Política Universitaria.
- Participación en la Garantía de la Calidad.



## 2.- Garantía de la Calidad

---

Garantía de la calidad es una forma de describir todos los sistemas, recursos e información que las Instituciones de Educación Superior utilizan para mantener y mejorar:

- Los estándares académicos.
- La calidad académica.



## 2.- Garantía de la Calidad

---

### Evaluación de la Calidad

#### ○ Interna:

- Las universidades son responsables de la Calidad y estándares académicos de sus carreras.
- Autoevaluación.

#### ○ Externa:

- Fiabilidad de la forma en que las universidades cumplen sus responsabilidades.
- Evaluación externa (Agencias de Evaluación de la Calidad).



## 2.- Garantía de la Calidad

---

### Proceso de Evaluación de la Calidad

**Realizado por pares** (paneles de expertos).

- Autoevaluación o proceso equivalente del objeto de evaluación.
- Evaluación externa por un grupo de expertos y visitas externas.
- Publicación de un informe público conteniendo los resultados de la evaluación.



**BOLOGNA SCORECARD**

Spain

<b>QUALITY ASSURANCE</b>	
1. Stage of development of quality assurance system	
2. Key elements of evaluation systems	
3. Level of participation of students	
4. Level of international participation, co-operation and networking	
<b>TWO-CYCLE DEGREE SYSTEM</b>	
5. Stage of implementation of two-cycle system	
6. Level of student enrolment in two-cycle system	
7. Access from first cycle to second cycle	
<b>RECOGNITION OF DEGREES AND PERIODS OF STUDY</b>	
8. Stage of implementation of Diploma Supplement	
9. Ratification of Lisbon Recognition Convention	
10. Stage of implementation of ECTS	
<b>TOTAL</b>	



## **2.- Garantía de la Calidad**

---

### **Implicación de los Estudiantes**

- 1. Marco formal de la participación de Estudiantes en tareas de evaluación.**
- 2. Participación de los Estudiantes en la autoevaluación de las Instituciones de Educación Superior.**
- 3. Ídem en los paneles externos.**
- 4. Ídem en las visitas externas.**
- 5. Participación en los informes de seguimiento.**



### 3.- Propuestas de trabajo

---

#### Verdadera implementación de la participación estudiantil


- Consecución de los objetivos marcados por la Conferencia de Ministros Europeos responsables de Educación Superior.
- Reconocer el beneficio y legitimidad que se aporta a la Garantía de la Calidad.
- Necesidad de un trabajo constante y de utilidad.



## 3.- Propuestas de trabajo

---

### Verdadera implementación de la participación estudiantil

- Implicación de los Estudiantes como iguales.
  - Participación de los estudiantes en los programas de evaluación formando parte de los paneles de expertos.
  - Determinar los procedimientos para la designación y nombramiento de los Estudiantes.
  - Métodos de información y formación de los Estudiantes en herramienta específicas de los procesos de evaluación.
- 

### 3.- Propuestas de trabajo

---

#### Verdadera implementación de la participación estudiantil

- Difusión y reconocimiento de la labor realizada por los Estudiantes.
- Garantizar la posibilidad de la participación de los Estudiantes.
- Participación de los Estudiantes en la determinación y definición de los estándares evaluables.



---

**Aprender sin pensar es inútil.  
Pensar sin aprender, peligroso.**

**Confucio**

---

**GRACIAS**

